

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аржановская средняя школа
Алексеевского муниципального района Волгоградской области

Утверждаю

Директор МБОУ Аржановской СШ



Н.В. Вреница

Учебный план
для индивидуального обучения
по адаптированной образовательной
программе с НОДА (вариант 6.1) ООО
ученика 5 класса Кручинина Кирилла
на 2025 -2026 учебный год
(на домашнем обучении)

составлено Голышиной

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1025;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287);
5. Адаптированная образовательная программа для НОДА ООО

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО и ФГОС ООО с учетом требований к обучению детей с ОВЗ. Этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ, которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников. Адаптация для детей с ОВЗ осуществляется в формировании жизненной компетенции.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных занятий по Программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА вместо учебного предмета «Физическая культура» включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) адресован обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающим АООП ООО (вариант 6.1) на домашнем обучении, как в условиях инклюзивного образования, так и в специальных образовательных организациях или классах, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с НОДА. **Общеобразовательные учебные программы 5 - 9 классов для детей с ОВЗ** корректируются на основе общеобразовательных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Темы, указанные в стандартах как задания повышенной трудности, для обучающихся с ОВЗ даются ознакомительно, что позволяет:

-создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей;

-осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка проблемами в развитии;

- усвоить обучающимися минимум содержания образования начальной и основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности;

- обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения;

- заложить основу для продолжения обучения на следующем уровне школьного образования.

Продолжительность учебной недели для детей с ОВЗ 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 – 2 часа, в 6-8 –

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план представлен:

- Обязательная часть (учебные предметы обязательные для изучения)
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса
- Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)

В учебном плане 5 класса предметы обязательной части сохраняются в полном объеме.

С 5 класса вводятся учебные предметы «География» и «Биология». В 5 классе предусмотрено по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры» будет изучаться в учебном предмете «Литература», а также при организации внеурочной деятельности.

Образовательная область «Искусство» представлено 2 предметами: «Изобразительное искусство» преподаётся из расчета 1 час в неделю отдельно в 5 классе.

«Музыка» выделяется 1 час в 5 классе.

В 5 классе обучающиеся продолжают изучать английский язык из расчета 2 часа в неделю.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. **В части, формируемой участниками образовательных отношений** представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной

организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся для НОДА на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность ведется в рамках реализации Программы воспитания.

На уровне основного общего образования в 5 классе проводится промежуточная аттестация по всем предметам и курсам учебного плана.

Предмет	Форма промежуточной аттестации
	5 класс
Русский язык	Диктант
Литература	Тестовая работа
Государственный (коми) язык	Тестовая работа
Английский язык	Тестовая работа
Математика	Контрольная работа
Алгебра	
Геометрия	
Информатика	
История	Тестовая работа
Обществознание	
География	Тестовая работа
Физика	
Химия	
Биология	Тестовая работа
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Труд (Технология)	Творческая работа
Физическая культура	Тестовая работа

Учебный план для НОДА (вариант 6.1) на 2025-2026 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			V				
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5				
	Литература		3				
Родной язык и родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2				
Математика и информатика	Математика		5				
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История		3				
	Обществознание						
	География		1				
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология		1				
Искусство	Музыка		1				
	Изобразительное искусство		1				
Технология	Труд (технология)		2				
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2				
Итого			26				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1				
			1				
Максимально допустимая недельная нагрузка			26				

Итого - 26

Составитель: Г.В....

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) -1:

Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» -1

Коррекционный курс: «Логопедические занятия» -0

Внеурочная деятельность социальной направленности – 1ч. «Семьеведение»

Русский язык (5 часов в неделю),

литература (3 часа в неделю),

изо (1 час в неделю),

физическая культура (2 часа в неделю)

- Хомутянская Наталья Викторовна;

Математика (5 часов в неделю) -Седова Ольга Владимировна;

История (3 часа в неделю),

география (1 час в неделю),

музыка (1час в неделю);

- Фомина Ольга Андреевна

Иностранный язык(английский) (2 часа в неделю) – Сукачева Анастасия Николаевна;

биология (1 час в неделю),

технология (2 часа в неделю).

Усенкова Любовь Васильевна

Внеурочная деятельность -2ч. Фомина Ольга Андреевна.